

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	6

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: получение студентами необходимых знаний, навыков, умений в предметной области при решении профессиональных задач, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- научить осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- научить формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический сопровождения	проект
научно-исследовательская работа обучающихся		выступление с докладом

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения дисциплин: «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Технология трудоустройства», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 6			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 6								
	Раздел 1. Общая часть семейного права							
1.	Тема 1.Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	12	8	4	4			4
2.	Тема 2. Семейные правоотношения.	14	10	2	4		4	4
	Раздел 2. Особенная часть семейного права							
3.	Тема 3.Понятие брака. Заключение брака. Недействительность брака.	12	6	2	4			6

4.	Тема 4. Прекращение брака.	12	6	2	4			6
5.	Тема 5. Права и обязанности супругов.	12	6	2	4			6
6.	Тема 6. Имущественные права и обязанности супругов.	6	2	2				4
7.	Тема 7. Установление происхождения детей.	8	2	2				6
8.	Тема 8. Права и обязанности родителей.	12	6	2	4			6
9.	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	10	4		4			6
10.	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	10	4		4			6
Зачет								
Итого по дисциплине		108	54	18	32		4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 6

Лекция 1,2.

Тема: **Понятие, предмет, метод и принципы семейного права**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Принципы и задачи семейного права. Наука семейного права. Плюрализм взглядов на место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права.

Лекция 3.

Тема: **Семейные правоотношения**

Краткая аннотация к лекции.

Исторические формы семьи и брака. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семья как объект правовой охраны. Признаки семьи. Понятие членства в семье. Круг членов семьи. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений (субъекты, объекты, содержание семейных правоотношений). Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры ответственности в семейном праве. Защита семейных прав.

Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Лекция 4.

Тема: **Понятие брака. Заключение брака. Недействительность брака**

Краткая аннотация к лекции.

Определение понятия «брак». Основные признаки брака. Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Несостоявшийся брак.

Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Признание правовой силы за браками граждан РФ, совершенными по религиозным обрядам на оккупированных территориях, входивших в состав СССР в период Великой Отечественной войны.

Понятие «недействительный брак». Основания признания брака недействительным. Фиктивность брака как основание для признания его недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.

Лекция 5.

Тема: **Прекращение брака**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти или объявления одного из супругов умершим. Соотношение терминов «развод» и «расторжение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. Расторжение брака по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Меры, принимаемые к примирению супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Отличия расторжения брака от признания его недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Лекция 6.

Тема: **Права и обязанности супругов**

Краткая аннотация к лекции.

Личные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов.

Лекция 7.

Тема: **Имущественные права и обязанности супругов**

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, общая характеристика имущественных правоотношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов (общее имущество супругов). Право на общее имущество супруга, который в период брака не имел самостоятельного дохода по уважительным причинам. Момент возникновения общности супружеского имущества. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Имущественные сделки между супругами. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений,

земельных участков, паенакоплений в различных кооперативах, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами имущества, являющегося совместной собственностью членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Права пережившего супруга на имущество. Ответственность супругов по обязательствам.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, условия их возникновения. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Лекция 8.

Тема: **Установление происхождения детей**

Краткая аннотация к лекции.

Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.

Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, используемые в процессе об установлении отцовства. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатная мать: понятие, правовые проблемы. Оспаривание отцовства (материнства).

Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Лекция 9.

Тема: **Права и обязанности родителей**

Краткая аннотация к лекции.

Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав недееспособными родителями. Защита родительских прав.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничение родительских прав). Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 6

Семинар 1,2.

Тема: **Понятие, предмет, метод и принципы семейного права**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.
3. Метод регулирования семейных отношений, его отличительные черты.
4. Цели и задачи семейно-правового регулирования.

5. Семейное право как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
6. Принципы семейного права.
7. Понятие и структура семейного законодательства России.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.
9. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

Семинар 3,4.

Тема: **Семейные правоотношения**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие и функции семьи.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Элементы семейного правоотношения.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.
7. Исполнение семейных обязанностей.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейном праве.

Семинар 5,6.

Тема: **Понятие брака. Условия и порядок его заключения**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия заключения брака.
4. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
5. Фиктивный брак.
6. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Последствия признания брака недействительным.

Семинар 7,8.

Тема: **Прекращение брака**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
6. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
7. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
8. В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?
9. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?

Семинар 9,10.

Тема: **Права и обязанности супругов**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Личное имущество супругов и его правовой режим.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.
6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Обращение взыскания на имущество супругов.

Семинар 11,12.

Тема: **Права и обязанности родителей и детей**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
7. Правовое регулирование суррогатного материнства.
8. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Имущественные права ребенка.
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
11. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
12. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
13. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
14. Восстановление в родительских правах.
15. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.

Семинар 13,14.

Тема: **Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями.
3. Установление усыновления и юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.
5. Понятие и разграничение опеки и попечительства.
6. Правовое регулирование опеки и попечительства.
7. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
8. Понятие и образование приемной семьи.
9. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

Семинар 15,16.

Тема: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Заключение брака на территории Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства.
2. Признание брака, заключенного за пределами Российской Федерации.
3. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 6

Контроль самостоятельной работы 1,2.

Тема: Семейные правоотношения

Перечень заданий:

1. Составьте список мер защиты и ответственности в семейном праве. Чем семейно-правовая ответственность отличается от гражданско-правовой?
2. Составьте в виде схемы классификацию юридических фактов в семейном праве.
3. Разграничьте понятие «семья» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.
4. Решение задач:

Задача 1.

Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся в следующих случаях (назовите их элементы):

- 1) между Калинкиной и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 г. на оккупированной территории Белорусской ССР;
- 2) через 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось отдельным;
- 3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;
- 4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, с кем из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;
- 5) Осколина желает усыновить 11-летнего Сережу – сына мужа от первого брака;
- 6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;
- 7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

Задача 2.

Имеют ли нижеперечисленные факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид:

- 1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;
- 2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;
- 3) Горелов расторг брак с Гореловой и через два года женился на бывшей свояченице Мышкиной;
- 4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;
- 5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Задача 3.

Определите, возникли ли семейные правоотношения, и выявите юридические факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

- 1) Семкина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;
- 2) Генкин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;
- 3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;
- 4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;
- 5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;
- 6) Синичкин ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Игоря. Впоследствии какую-либо помощь на содержание сына Синичкин не оказывал;
- 7) по заявлению 15-летнего Хрюнькина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери – Осокин.

Задача 4.

Супруги Баклановы, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно. С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Бакланового двухлетнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Задача 5.

Супруги Ольгины в период брака купили двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Какие правоотношения по поводу имущества существовали и существуют между Ольгиными? Отличаются ли они?

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспектирование источников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20675-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558562> (дата обращения: 16.03.2025).
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568427> (дата обращения: 16.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 16.03.2025).
3. Образовательное и семейное право : учеб. пособие с метод. рекомендациями для студентов вуза / Т.Е. Щенина; Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко. — Глазов : ГГПИ, 2020. — 126 с. — Учеб. электрон. изд. на компакт-диске. — ISBN 978-5-93008-324-8. — URL: <https://rucont.ru/efd/735777> (дата обращения: 16.03.2025)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL: [https://www.garant.ru](http://www.https://www.garant.ru).
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL: [https://kodeks.ru](http://www.https://kodeks.ru).
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
5. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>
9. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>
10. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>.

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Семейное право /6	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	54 80 (16*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачёт допуск к зачёту 50% (77 б.) зачет «автоматом» 70% (107,8 б.)
ИТОГО					154 балла (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитоогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Семейное право» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Семейное право» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного и послитоогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.
---	--

Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выберите один правильный ответ.

1. Укажите, в чьем ведении находится регулирование семейных правоотношений:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов РФ;
- в) в ведении органов местного самоуправления;
- г) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

2. Выделите основополагающие условия, необходимые для заключения брака:

- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступающих в брак, достижение ими брачного возраста;
- б) наличие у лиц, вступающих в брак, справки из учреждений здравоохранения об отсутствии ВИЧ-инфекции;
- в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- г) отсутствие у лиц, желающих вступить в брак, судимости.

3. Выделите обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- а) признание судом хотя бы одного лица недееспособным вследствие психического расстройства;
- б) если лица, желающие вступить в брак, зарегистрированы в разных городах;
- в) если лица, желающие вступить в брак, являются усыновителями и усыновленными;
- г) наличие хотя бы у одного лица ребенка от другого брака.

4. Укажите, в каких случаях предусмотрено расторжение брака в судебном порядке:

- а) при наличии общей жилой площади;
- б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
- в) при отсутствии регистрации брака;
- г) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

5. Брак признается недействительным:

- а) со дня его заключения;
- б) со дня подачи заявления о признании брака недействительным;
- в) со дня вынесения решения о признании брака недействительным;
- г) со дня обнаружения обстоятельств, которые в силу закона препятствовали его заключению.

6. Признание брака недействительным не влияет на:

- а) права на совместное имущество супругов;
- б) права детей, родившихся в таком браке;
- в) действительность брачного договора;
- г) права и обязанности супругов.

7. При заключении брака супруги выбирают фамилию:

- а) обязательно мужа;
- б) обязательно жены;
- в) двойную;
- г) свободно из вышеперечисленного.

8. Что является совместной собственностью супругов:

- а) вещи индивидуального пользования;
- б) предметы роскоши, приобретенные на общие средства;
- в) вещи, полученные в дар;
- г) имущество, полученное в порядке наследования.

9. К совместному имуществу, нажитому супругами во время брака, не относятся:

- а) доходы от трудовой деятельности;
- б) получаемые супругами пенсии;
- в) вещи, приобретенные на доходы супругов от продажи добрачного имущества;
- г) драгоценности.

10. Срок исковой давности по требованию о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, составляет:

- а) 1 год с момента расторжения брака;
- б) 3 года;
- в) 10 лет;
- г) 5 лет.

Форма контроля 2—Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2
Количество заданий в типовой контрольной работе	4
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балла
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 - отлично 99 – 75% – хорошо 74 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

1. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.
2. Приведите примеры раздела общего имущества супругов.
3. Выделите особенности правового регулирования ответственности супругов по обязательствам.
4. Приведите примеры судебной практики в регулировании алиментных обязательств супругов и бывших супругов.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (6 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2.

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Семейное право в российской правовой системе, его взаимодействие с различными отраслями права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы и задачи семейного права.
4. Понятие и виды источников семейного права.
5. Семейный кодекс РФ как источник семейного права. Применение норм Семейного кодекса.
6. Понятие и признаки семьи. Исторические формы семьи и брака.
7. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений.
8. Юридические факты в семейном праве, их виды.
9. Родство и свойство, их юридическое значение.
10. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав.
11. Меры ответственности в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве: понятие, значение.
13. Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Порядок заключения брака.
15. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
16. Порядок и последствия признания брака недействительным.
17. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
18. Понятие и основания прекращения брака.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Права и обязанности супругов (общая характеристика, классификация).
21. Личные права и обязанности супругов.
22. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности.
23. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов.
24. Раздел общего имущества супругов.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
26. Ответственность супругов по обязательствам.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

29. Установление происхождения ребенка.
30. Права и обязанности родителей. Осуществление и защита родительских прав.
31. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.
32. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
33. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
34. Алиментные обязательства других членов семьи.
35. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
36. Особенности упрощенного порядка взыскания алиментов (судебный приказ).
37. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения).
39. Усыновление ребенка, являющегося гражданином РФ, гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства.
40. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.
41. Применение российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
42. Общая характеристика семейного права зарубежных государств.

Примерное задание к зачету:

Задание 1. Найти в Семейном кодексе Российской Федерации (далее - СК РФ) статьи, регулирующие: а) личные, б) имущественные отношения (не менее 10 статей на каждый вид отношений).

Задание 2. На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правового регулирования.

Задание 3. Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права - не менее 5 статей на каждый принцип.

Задание 4. Составьте схему отличительных особенностей семейного права как отрасли права применительно к гражданскому праву.

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу, в которой проведите соотношение между методом гражданского права и методом семейного права. Примерные критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100

Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50
----------------	--	------------	----------

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачет выставляется на последнем занятии. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции ПК-1 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-1.1, ИУК-1.2.

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Практическое задание 1.
ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Решите задачу:

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Ответьте на вопросы:

1. Законны ли действия органов ЗАГСа?
2. Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Практическое задание 2.

Заполни пропуски:

Брачный договор - _____ лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ права и _____ супругов в браке и (или) в случае его _____, в том числе _____.

Ключ к практическому заданию 1:

Ответы на вопросы:

1. Принимая во внимание положение статьи 14 «Обстоятельства, препятствующие заключению брака», Семейного Кодекса РФ, руководствуясь, содержанием и условиями задачи, можно сделать вывод, что такое обстоятельство, как родство более отдаленных степеней, например, двоюродных братьев и сестер, каковыми, по условию задачи, и являются Попов и Лариса, не препятствует заключению брака, с точки зрения закона, так как они не основаны на кровной близости происхождения. Следовательно, решение органов ЗАГСа неправомерно. С нравственной точки зрения, решение суда оправдано, на мой взгляд, ведь заключение такого брака может повлечь опасность для здоровья детей будущих супругов.

2. Брак между Поповым и Ларисой будет законным и в случае усыновления Попова, так как перечень препятствий к заключению брака, предусмотренный статьей 14 СК РФ, является исчерпывающим. Отказ органа ЗАГСа в государственной регистрации заключения брака по иным основаниям будет неправомерным.

Ключ к практическому заданию 2:

- соглашение,
- имущественные,
- обязанности,
- прекращения,
- расторжения.

Задания для проверки компетенции ПК-3 и индикатора достижения компетенции:
ИПК-3.1, ИПК-3.2 , ИПК 3.2

ПК - 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Практическое задание 1.
ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Практическое задание 2.

Практическое задание 1.

Решите задачу.

В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что нужно посоветовать Силиным?

2. Практическое задание.

Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1. Родители-алкоголики были лишены родительских прав
2. Дочь получила наследство от бабушки
3. Родители отдали ребёнка в художественную школу
4. Сын устроился работать на семейную фирму

Ключ к практическому заданию 1:

1. Силины должны поговорить с родителями их внучки и постараться убедить их, что Силины, как бабушка и дедушка, на основании ст. 67 СК РФ имеют право на общение с внучкой.

В случае отказа родителей от предоставления Силиным возможности общения с внучкой, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению.

Если же и решению органа опеки и попечительства родители девочки не подчинятся, то Силины имеют право обратиться в суд с исковым заявлением об устранении препятствий к общению с ребенком.

В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством.

Ключ к практическому заданию 2:

Семейные правоотношения затрагивают ту сторону общественной жизни, которая связана с принадлежностью человека к семье.

Ответ 1.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;

– 0 баллов - студент не выполнил задание.
Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.